



2022 INFORME ANUAL





## **INFORME ANUAL 2022**

**Ch'ieltik® es una iniciativa de IDEAS Información y Diseños Educativos para Acciones Saludables A. C.**

Fotografía: Marco Antonio Hernández Pérez.

# Índice

◀ Quiénes somos .....	<b>p. 04</b>
◀ Equipo Operativo .....	<b>p. 05</b>
◀ Asamblea de Asociados.....	<b>p. 06</b>
◀ Misión y Visión .....	<b>p. 07</b>
◀ Mensaje de la Directora Ejecutiva .....	<b>p. 08</b>
◀ Lo más destacado .....	<b>p. 09</b>
◀ Principales resultados .....	<b>p. 14</b>
◀ Línea de acción / Educación .....	<b>p. 17</b>
◀ Línea de acción / Liderazgo .....	<b>p. 20</b>
◀ Línea de acción / Incidencia Pública .....	<b>p. 23</b>
◀ Línea de acción / Creatividad .....	<b>p. 26</b>
◀ Nuestros aliados .....	<b>p. 28</b>
◀ Reporte Financiero .....	<b>p. 30</b>

## ◀ ¿Quiénes somos?

**Ch'ieltik** es una organización de la sociedad civil que fortalece a las juventudes mayas de Chiapas con un **enfoque de derechos humanos, igualdad de género e interculturalidad**, a través de acciones y proyectos que transforman sus vidas y las de sus comunidades. Su quehacer se sustenta en los principios de interdependencia, no discriminación, no violencia y solidaridad.

Desde 2009 Ch'ieltik trabaja con niñas, niños, adolescentes y jóvenes mayas de los municipios de San Juan Cancuc, Chenalhó y Las Margaritas, que tienen un **grado de marginación muy alto**: el Índice de Desarrollo Humano de Las Margaritas (0.549) y San Juan Cancuc (0.498) es, respectivamente, similar al de países como Haití y Afganistán. Las altas tasas de fecundidad adolescente, las deficiencias del sistema educativo y la baja escolaridad, que especialmente impactan a niñas, constituyen un círculo vicioso que perpetúa la pobreza en estos municipios.

Para contribuir a transformar esta situación, Ch'ieltik conformó, desde su fundación, un **equipo de jóvenes educadores bilingües provenientes de los pueblos tseltal, tsotsil y tojolabal**, y comenzó a implementar un programa de fortalecimiento con un enfoque en derechos humanos, género y juventudes, desde la mirada de la interculturalidad que, en principio, se abocaba a desarrollar habilidades para la vida proveyendo conocimientos y herramientas para comprender la realidad y fomentar el pensamiento crítico, abordando temáticas de salud sexual y reproductiva, género, manejo de emociones y toma de decisiones.

En 2016 el equipo de educadores de Ch'ieltik expresó la necesidad de **ampliar los espacios de participación juvenil** en las comunidades e iniciar un trabajo de incidencia pública local para propiciar que la voz de las y los jóvenes indígenas fuese escuchada y tomada en cuenta en los espacios donde, tradicionalmente, la conversación es dominada por los adultos. Esto supuso un paso clave para iniciar la promoción de la representación juvenil a nivel local.

El **programa "Fortaleciendo Jóvenes" de Ch'ieltik se implementa desde hace más de una década** vía talleres y capacitaciones a estudiantes desde 5º y 6º grado de primaria hasta la terminación del bachillerato. Desde 2017 se impulsa el liderazgo juvenil a través de foros, conversatorios, seminarios

y mesas de trabajo intersectorial que han ampliado, a nivel local, los espacios de diálogo entre las juventudes y las autoridades.

En los últimos 13 años, Ch'ieltik ha fortalecido las capacidades de unos 45,000 jóvenes mayas de Chiapas para reclamar y ejercer sus derechos vía actividades formativas, culturales y artísticas.

**Ch'ieltik** es integrante-fundadora de Alianza Mx, que forma parte de la Red Latinoamericana y del Caribe por la defensa de los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud. Ha participado en conversaciones sobre los derechos de las adolescentes indígenas con agencias de la ONU en México, entre ellas, ONU Mujeres, UNFPA y la OACNUDH. En 2021, Ch'ieltik y el UNFPA organizaron un webinar conjunto sobre "El impacto de la Covid-19 en las poblaciones indígenas de México: multidimensionalidad de los desafíos, mecanismos de resiliencia y oportunidades para el futuro".

Ch'ieltik **es integrante de la membresía global Girls Not Brides** y ha participado en grupos de análisis sobre prevención de uniones tempranas y embarazos forzados liderado por el SIPINNA.

En 2017 Ch'ieltik fue reconocida con el 2º. **Lugar del Premio OEA-SGIB-Fundación Vidanta**, por su contribución a la reducción de la pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe. Ese año, obtuvo una **Mención Especial del Premio de Derechos Humanos de la República Francesa**, por la Promoción y Defensoría de los Derechos Sexuales y Reproductivos de adolescentes indígenas. Un año después, le fue otorgado el **Premio Iberoamericano de la Juventud 2018**, en la categoría de activismo juvenil.

**Las Buenas Prácticas Educativas de Ch'ieltik han sido reconocidas este 2022 por Ashoka México, Centroamérica y el Caribe** entre ocho modelos educativos inspiradores que promueven habilidades transformadoras desde distintos contextos sociales y educativos.

**En 2022, Ch'ieltik fue electa para formar parte del SIPINNA-Chiapas**, y Marilú Jiménez López, integrante de la Asamblea de Socios de Ch'ieltik es nuestra representante en el Sistema Integral de Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en el estado de Chiapas.

## ◀ Equipo operativo



◀ **Norma Inés Barreiro García**  
Presidenta de la  
Asamblea de Socios



◀ **Adriana Amezcua**  
Directora Ejecutiva



◀ **Carlos Meza Lavaniegos**  
Director Financiero  
y Administrativo



◀ **Erik José Hernández Reyes**  
Coordinador Estatal



◀ **Alexis Alfaro Jiménez**  
Coordinador de  
Monitoreo y Evaluación



◀ **Montserrat Soto García**  
Coordinadora de  
Comunicación Institucional



◀ **Michelle Flores Zozoaga**  
Coordinadora Administrativa



◀ **Lizeth Jazmín Vázquez López**  
Coordinadora Municipal  
en Las Margaritas



◀ **Manuel Heredia López**  
Coordinador Municipal  
en San Pedro Chenalhó



◀ **Andrea Bautista Gómez**  
Coordinadora Municipal  
en San Juan Cancun



◀ **Magdalena Guzmán Domínguez**  
Educatora Juvenil  
en San Juan Cancun



◀ **Diego Pérez Pérez**  
Educatore Juvenil  
en San Juan Cancun



◀ **Jhonny Hernández López**  
Educatore Juvenil  
en Las Margaritas



◀ **María Leticia Santiz Jiménez**  
Educatore Juvenil  
en Las Margaritas



◀ **Yesenia Aguilar Jiménez**  
Promotora Juvenil  
en Las Margaritas



◀ **Rigoberto Gómez Pérez**  
Educatore Juvenil  
en San Pedro Chenalhó



◀ **Fanny Navarro Martínez**  
Promotora Juvenil  
en San Pedro Chenalhó



◀ **Izrael Antonio Pérez García**  
Auxiliar administrativo



◀ **María Eugenia Pérez Pérez**  
Promotora Juvenil  
en San Pedro Chenalhó

## ◀ Asamblea de Asociados

**Norma Inés Barreiro García** | Presidenta

**Carlos Meza Lavaniegos** | Tesorero

**Laura Alvarado Castellanos** | Secretaria

**María Marilú Jiménez López** | Vocal

## ◀ Consejo Directivo

**Víctor Zavala Kugler** | Presidente

**Irma Gallegos Figueroa** | Vicepresidenta

**Alejandra Riquelme Galindo** | Secretaria

**María Marilú Jiménez López** | Tesorera

**Laura Alvarado Castellanos** | Vocal

**Yolanda de los Reyes Alvarado** | Vocal

## ◀ Consejo Asesor

**Ricardo Adame de Oyos**

**Jorge Madrazo Cuellar**

**Magdalena Carral Cuevas**

# ◀ Misión y visión



### Misión

Fortalecer a las juventudes mayas de Chiapas con un enfoque de derechos, interculturalidad e igualdad de género, a través de acciones y proyectos que transforman sus vidas y las de sus comunidades.



### Visión

Aspiramos a que las y los jóvenes mayas ejerzan sus derechos con plenitud y formen parte activa de sus comunidades, articulando acciones que repercutan positivamente en sus vidas y su entorno.

Principios	Líneas de acción
 <p><b>Interdependencia</b></p>	 <p><b>Educación</b></p>
 <p><b>No discriminación</b></p>	 <p><b>Liderazgo</b></p>
 <p><b>No violencia</b></p>	 <p><b>Creatividad</b></p>
 <p><b>Solidaridad</b></p>	 <p><b>Incidencia Pública</b></p>

## ◀ Mensaje de la Directora Ejecutiva

**2022 fue un año de ampliar alianzas, visibilizar la labor de Ch'ieltik e idear** soluciones junto con nuestros aliados, para intentar seguir mermando los estragos aún pronunciados por la pandemia de la Covid-19.

Si en 2021 el trabajo de Ch'ieltik logró impactar a 2,242 niñas, niños, adolescentes y jóvenes, en 2022 se benefició, de forma directa, a **6,297 niñas, niños, adolescentes y jóvenes tsotsiles, tseltales y tojolabales**, que habitan en San Juan Cancuc, San Pedro Chenalhó y Las Margaritas. Via los talleres formativos que forman parte de la currícula educativa de Ch'ieltik, se logró impactar, de forma directa, a **1,996 niñas, niños, adolescentes y jóvenes mayas** de los municipios donde incidimos.

La línea de incidencia pública local fue la que quizá la proyección más destacada durante 2022: Ch'ieltik lideró, coordinó y/o participó en eventos que dejaron de relieve el trabajo que el Equipo Semillero realiza, cotidianamente, para **fortalecer las infancias, adolescencias y juventudes mayas** de Chiapas junto con una amplia red de aliados que suman acciones con perspectiva de derechos humanos, igualdad de género e interculturalidad. A continuación me refiero algunos de los más relevantes.

Al arranque del año y para promover el uso y la difusión de las lenguas originarias, Ch'ieltik coordinó el **Foro "Tsatsal sk'anel xkuxlejaj jbitsik'optik ta steklumal soktom"** ("La importancia de mantener vivas nuestras lenguas mayas de Chiapas"), celebrado el 19 de febrero en la Casa de la Cultura Manuel Arias Sojob de San Pedro Chenalhó. Ahí, destacados líderes tsotsiles –como Andrés Ta Chikinib, poeta y Premio Nacional de la Juventud 2020-2021; Claudia Sántiz, chef y promotora del movimiento Slow Food y la cineasta María Sojob, directora de "Bankilal" y Premio La Musa 2019 así como Quetzalli Sotelo, estudiante de Derecho– analizaron **la importancia de difundir y mantener viva la lengua tsotsil y los 12 grupos lingüísticos reconocidos en Chiapas**, en un contexto donde se estima que 60% de las lenguas maternas de México tienen riesgo de desaparecer.

A fines de abril de 2022 Leticia Sántiz, educadora de Ch'ieltik, participó en representación de la asociación y los pueblos originarios de México en el **Evento Paralelo del Foro Permanente de las Naciones Unidas para las Cuestiones Indígenas** para reflexionar en torno a los "Matrimonios y uniones infantiles, tempranas y forzadas en comunidades indígenas de América Latina: un llamado urgente a la acción". Esta iniciativa la co-organizó Girls Not Brides: La Alianza Global para Terminar con el Matrimonio Infantil, junto con el Foro Internacional de Mujeres Indígenas FIMI y el Enlace Continental de Mujeres Indígenas de las Américas.

Con el objetivo de encontrar salidas para frenar el abandono escolar, el rezago educativo y las afecciones psicoemocionales a la niñez y juventud indígena, el 9 de mayo de 2022 se llevó a cabo el Foro **"El impacto de la pandemia de COVID-19 en la deserción escolar y salud mental de niñas, niños, adolescentes y jóvenes mayas de Chiapas. Propuestas para su abordaje"**. El evento convocado y coordinado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en México, el Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República y Ch'ieltik A.C. tuvo lugar en la Albarrada-Siegen, en San Cristóbal de las Casas, donde se escucharon las voces de líderes juveniles de secundarias y bachilleratos de los municipios donde Ch'ieltik

trabaja (San Juan Cancuc, Chenalhó y Las Margaritas) y se contó también con la participación las secretarías estatales de Educación, Gobierno, Igualdad de Género así como el Sistema Integral de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna) de Chiapas.

A fines de mayo, integrantes de Ch'ieltik concluyeron la capacitación para ser parte de una nueva generación de facilitadores de **Mindfulness Without Borders**. Poniendo en práctica la plena conciencia, el Equipo Semillero propicia el diálogo y la participación de las juventudes, a quienes dota de recursos para identificar, por ejemplo, el desacuerdo como parte de las relaciones humanas. La autorregulación emocional es una herramienta que niñas, niños, adolescentes y jóvenes aprenden y se apropian, para contribuir a la solución de conflictos, promoviendo, a la par, la cultura de la paz y la no violencia. En esta lógica, la presidenta fundadora de Ch'ieltik, Norma Inés Barreiro, también participó en representación de la asociación participó el 12 de julio en el **Congreso Internacional de Sociedad, Educación Emocional y Mindfulness**, organizado por la UAM-Xochimilco.

El mes de septiembre, el modelo educativo de Ch'ieltik fue uno de los ocho reconocidos por **Ashoka México, Centroamérica y El Caribe** por promover habilidades, vía metodologías y herramientas innovadoras para estudiantes, docentes y tutores de familia. En el Encuentro Interuniversitario de Agentes de Cambio, se dio a conocer la nueva plataforma para innovar en la educación: una guía de **Buenas Prácticas Educativas** que ofrece herramientas transformadoras validadas por instituciones y organizaciones sociales, **donde se coloca en el centro la empatía y la agencia de cambio en la niñez y las juventudes**.

Otro suceso relevante es que, en octubre pasado, fue notificado que la exdirectora operativa de Ch'ieltik, María Marilú Jiménez López, y actual integrante de la Asamblea de Socios, fue electa por la Secretaría Ejecutiva del el **Sistema Integral de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna) de Chiapas** para formar parte de ese colegiado. Es la primera vez en la historia de esta entidad federativa que una mujer tojolabal llega a ocupar este encargo para trabajar por los derechos de la niñez y las adolescencias chiapanecas.

En Ch'ieltik se continúan fortaleciendo las capacidades de docentes, a través de procesos formativos con perspectiva de género. En el marco de los 16 días de activismo para prevenir y erradicar la violencia de género, comprendidos entre el 25 de noviembre y el 10 de diciembre, y por convocatoria de Ch'ieltik, la Dra. Magali Barreto Ávila, experta en igualdad de género, impartió el **Curso "Prevención de violencias de género en el ámbito educativo"** a docentes de distintos planteles del Cobach Zona Altos de Chiapas. La promoción de la igualdad de género y los derechos de mujeres y niñas es una tarea fundamental para lograr que todas las personas cuenten con los mismos derechos, los mismos recursos, las mismas oportunidades y la misma protección.

Adriana Amezcua  
Directora Ejecutiva

## ◀ Lo más destacado

### Enero

En el Centro Juvenil de Las Margaritas, Chiapas, tuvo lugar la Escuela de Invierno 2022 al que se denominó: “2022, el año del fortalecimiento y el reconocimiento del liderazgo juvenil”. En este espacio, el equipo operativo de Ch’ieltik se reunió con el propósito de reflexionar sobre la vigencia de la misión en términos de nuestras acciones y resultados. Además, se analizó y validó la vigencia del Plan Estratégico 2021-2024 y que el mismo siga en sintonía con los propósitos de la visión de nuestra organización para continuar así honrando los principios de nuestro quehacer institucional.



Equipo operativo de Ch’ieltik, en el Centro Juvenil de Las Margaritas.

### Febrero

En el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, Ch’ieltik organizó el Foro “Tsatsal sk’anel xkuxlejaj jbsatik’optik ta steklumal soktom” (La importancia de mantener vivas nuestras lenguas mayas de Chiapas). El evento tuvo lugar en las instalaciones de la Casa de la Cultura “Manuel Arias Sojob”, en San Pedro Chenalhó, y contó con la participación de destacados jóvenes tsotsiles como el poeta Andrés Ta Chikinib, Premio Nacional de la Juventud, la chef de Kokono’ Claudia Sántiz, la cineasta María Sojob, el músico Valeriano Gómez, con su grupo de rock Yi’bel Jme’tik Banamil, y también participaron las jóvenes Quetzally Jiménez y María Leticia Santiz quienes enfatizaron la importancia de promover el rescate, uso y la difusión de las lenguas mayenses del estado de Chiapas.



Líderes juveniles participando en el Foro de las lenguas maternas, en San Pedro Chenalhó.

### Marzo

En el marco del Día Internacional de la Mujer, Ch’ieltik emprendió acciones de sensibilización en los municipios de Las Margaritas, Chenalhó y San Juan Cancuc, para promover la participación de niñas y mujeres en distintos ámbitos como el escolar y el comunitario. Asimismo, se llevaron a cabo distintas actividades para prevenir y eliminar la violencia de género y fortalecer la igualdad



Estudiantes del Telebachillerato Comunitario Plantel 165 Nuevo Huixtán; participaron en el foro municipal “Prevención de la violencia de género”.

Ch’ieltik también participó en la Conferencia de Diversidad e Inclusión por invitación del Regis Jesuit High School, Denver, Co. adonde acudió a compartir con estudiantes cómo opera el modelo educativo y de aprendizaje socioemocional que ha fortalecido a las juventudes mayas de Chiapas por más de una década.



Encuentro para acercar jóvenes de distintos países y contextos.

Este mes, las y los jóvenes realizaron también productos culturales, promoviendo hábitos saludables entre infancias, adolescencias y juventudes.



Estudiantes de la Telesecundaria “Rufino Tamayo”, Nuevo San Juan Chamula.

**Abril**

Leticia Santis de Ch’ieltik participó en el Evento Paralelo del Foro Permanente de las Naciones Unidas para las Cuestiones Indígenas para reflexionar en torno a los Matrimonios y Uniones Infantiles, tempranas y forzadas en comunidades indígenas de América Latina”, coorganizado por Girls Not Brides, el Foro Internacional de Mujeres Indígenas y el Enlace Continental de Mujeres Indígenas de las Américas..



Evento paralelo en el marco del 21 periodo de sesiones del Foro Permanente de la ONU.

Ch’ieltik participó en la Feria de la Salud de San Pedro Chenalhó, donde se abordaron temáticas sobre salud sexual y reproductiva con especial énfasis en la identificación de los principales métodos anticonceptivos accesibles para las juventudes en las comunidades indígenas donde incidimos, para evitar embarazos no deseados y fortalecer la cultura de prevención de infecciones de transmisión sexual.



Equipo Semillero en la Feria de Salud de San Pedro Chenalhó.

**Mayo**

En el mes de mayo, Ashoka México, Centroamérica y el Caribe reconoció el enfoque educativo de Ch’ieltik como uno de los ocho modelos de la región, que promueve habilidades, a través de metodologías y prácticas innovadoras, basada en la empatía y la agencia de cambio en beneficio de las y los jóvenes mayas.



Guía de buenas prácticas educativas basadas en empatía y agencia de cambio.

Además, el 19 de mayo Ch’ieltik en colaboración con el Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República y UNICEF organizaron el primer foro estatal “Propuestas para abordar el impacto de la pandemia de Covid- 19. Deserción escolar y salud mental de niñas, niños y adolescentes y jóvenes mayas de Chiapas”, con el propósito de explorar soluciones para mitigar el rezago educativo y las afecciones psico-emocionales en niñas, niños, adolescentes y jóvenes.



Jóvenes participantes en el foro celebrado en La Albarrada de San Cristóbal de las Casas.

**Junio**

En el marco de la inauguración de la fiesta de San Pedro Rincón Chamula, el colectivo juvenil Bats’il Son presentó la pieza musical: “Snichimal sp’ijil sjol yo’tan jchich mamtik” (“La belleza de la sabiduría de nuestros ancestros”), composición original de este grupo.



Colectivo juvenil de música tseltal Bats’il Son.

**Julio**

Ch'ieltik presentó su experiencia a través de la ponencia de la Dra. Norma Inés Barreiro García “12 años cultivando la plena conciencia y el Lekil Kuxlejal con jóvenes mayas” en el I Congreso Internacional de Sociedad, Educación Emocional y Mindfulness organizada por la UAM-Xochimilco.



Ch'ieltik en el 1er. Congreso Internacional de Sociedad, Educación Emocional y Mindfulness.

**Agosto**

En el marco de la Escuela de Verano 2022, la Dra. Bárbara Ibanarriaga facilitó el taller de Manejo de Emociones donde se reflexionó la importancia de propiciar espacios seguros de convivencia donde se desarrolle una comunicación asertiva que evite la violencia y la discriminación entre géneros. La identificación y comprensión de las emociones se integra a través de la filosofía maya del “Lekil Kuxlejal” (buen vivir) y las prácticas de plena conciencia.



En Ch'ieltik cultivamos espacios libres de violencia de género.

**Septiembre**

Este mes Ch'ieltik propició la participación e integración de la juventud maya en las reuniones de las Mesas Intersectoriales de San Juan Cancuc y Chenalhó, se presentaron a los Comités Estudiantiles de los Cobach Plantel 212, 175 y la Secundaria Técnica #48. En este espacio de diálogo se consensuó una agenda de trabajo para el nuevo semestre con temáticas definidas en conjunto por los participantes, y en beneficio de las y los jóvenes mayas.



Integrantes de Mesa Intersectorial de San Juan Cancuc.

**Octubre**

En Ch'ieltik propiciamos la participación de las juventudes mayas de Chiapas en espacios clave de su desarrollo, como son sus escuelas. Ahí se fomenta el diálogo, las y los jóvenes fortalecen sus voces, gestionando acuerdos para el bien común. En ese marco, en el mes de octubre se celebraron elecciones para elegir al Comité Estudiantil de la Escuela Secundaria Técnica #48 de San Pedro Chenalhó. Se contó con la participación de la comunidad estudiantil y este proceso contó con la coordinación de Directivos del plantel y de la Academia de Ciencias Sociales y Formación Cívica y Ética de la EST#48.



En San Pedro Chenalhó se celebró la elección del Comité Estudiantil de la Secundaria Técnica #48

**Noviembre**

Para fortalecer y preservar las tradiciones de nuestros pueblos mayas de Chiapas, en el mes de noviembre tuvo lugar el Concurso de Altares, en el Cobach 175 Chiloljá, en San Juan Cancuc, organizado por el Comité Estudiantil, docentes y Ch'ieltik.



Jóvenes mayas participando con sus altares. Malvis Asunción lideresa juvenil de Yabteclum

Además, en el mes de noviembre Ch'ieltik se sumó a los “16 Días de Activismo Contra la Violencia de Género” con la guía de nuestra convicción de que es posible prevenir y dar fin a los distintos tipos de violencia contra mujeres y niñas. Y que, con nuestra acciones diarias todas las personas contribuimos a proteger sus derechos.

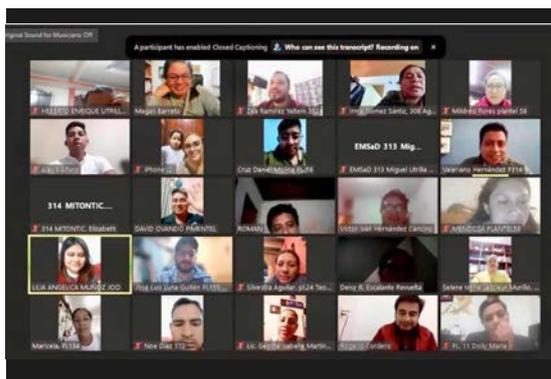


Jóvenes mayas participando con sus altares. Malvis Asunción lideresa juvenil de Yabteclum

### Diciembre

En Ch'ieltik fortalecemos las capacidades de docentes, a través de procesos formativos que favorecen la apropiación de conocimientos y habilidades, para contribuir a transformar prácticas naturalizadas de violencia de género en el entorno educativo.

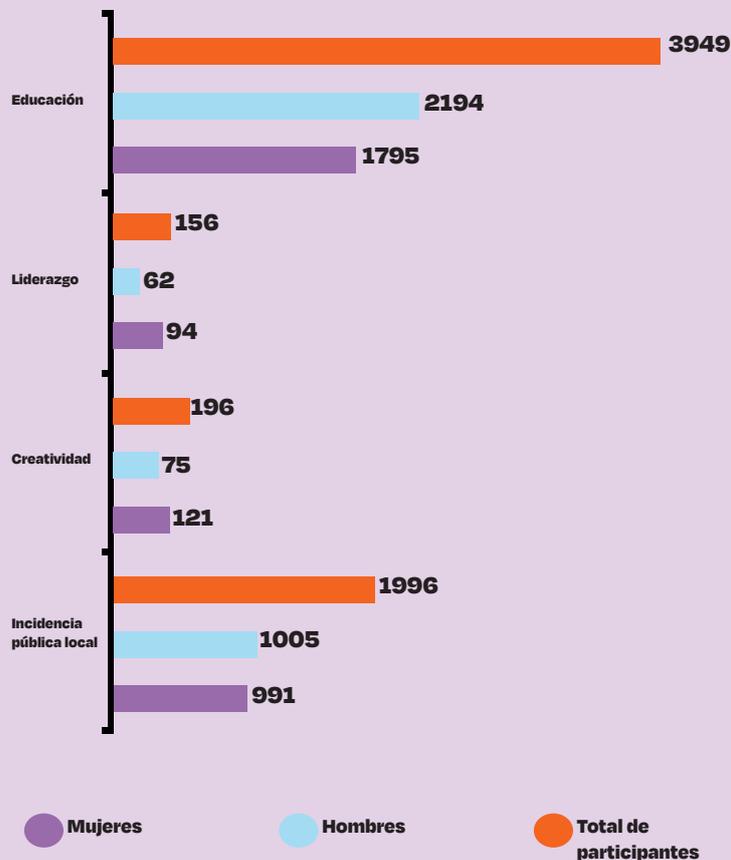
En 2022 contamos con la participación de 6,297 niñas, niños, adolescentes y jóvenes procedentes de los municipios mayas de Las Margaritas, Chenalhó y San Juan Cancuc en el estado de Chiapas. Y logramos convocar a 548 actores locales del sector educativo, de salud, autoridades tradicionales y municipales, madres y padres de familia, integrantes de OSC quienes participaron en algún evento de incidencia pública local organizados por Ch'ieltik.



Docentes de la Coordinación COBACH Altos participando en los talleres de prevención de la violencia de género en el ámbito educativo.

Durante 2022; 6,297 niñas, niños, adolescentes y jóvenes participaron en alguna línea de acción de Ch'ieltik

**Número de jóvenes participando durante el 2022 según las líneas de acción de Ch'ieltik desagregado por sexo.**





2022

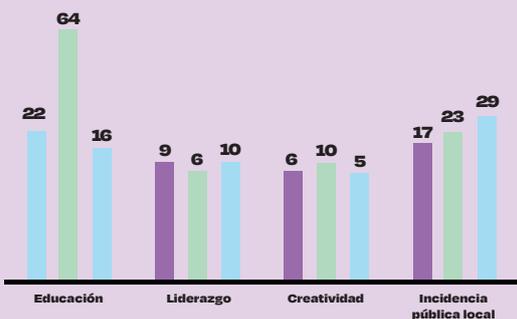
## RESULTADOS



CHIÉLTIK

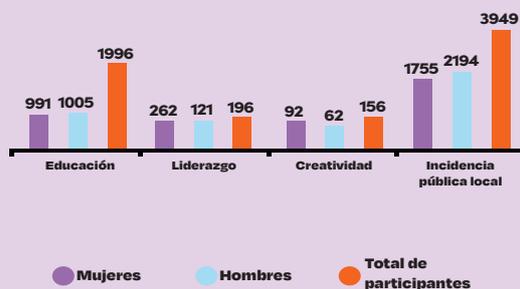
## Principales resultados

**Número de actividades ejecutadas durante el 2022, desagregada por municipio y línea acción**



Durante el 2022, Ch'ieltik® ejecutó un total de 217 actividades repartidas en: (102) procesos formativos; (25) iniciativas juveniles; (21) productos culturales y (69) eventos de incidencia pública local.

**Número de jóvenes participantes durante el 2022, desagregada por sexo y línea acción**



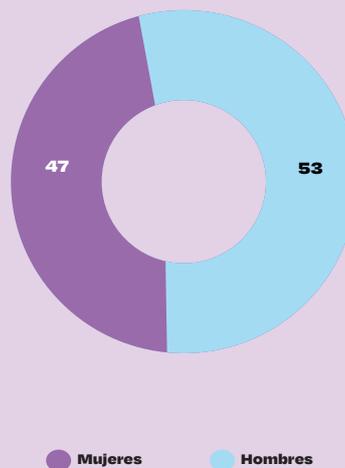
Durante 2022; 6,297 niñas, niños, adolescentes y jóvenes participaron en alguna línea de acción.

**Número de actividades ejecutadas durante el 2022, desagregada por municipio y línea acción.**



En 2022 participaron un total de 548 adultos, quienes se desempeñan como actores locales; cuyos ámbitos de acción están relacionados, directa o indirectamente, con los temas centrales de Ch'ieltik.

**Distribución porcentual de participantes en las actividades ejecutadas durante el 2022, desagregada por sexo.**



En los últimos **13 años Ch'ieltik®** ha logrado incidir en los municipios de Chiapas donde ha establecido alianzas con distintos actores locales. Estas alianzas le han permitido fortalecer las capacidades de **niñas, niños, adolescentes y jóvenes mayas**, quienes han completado una formación que contribuye a su desarrollo integral, en temáticas referentes al cuidado de emociones, la prevención del embarazo adolescente y las uniones tempranas, la prevención de violencia de género, el liderazgo juvenil y la permanencia y continuidad escolar.

Durante **2022** nuestra organización fortaleció, de forma directa, a **6,297** niñas, niños, adolescentes y jóvenes mayas.

Dentro de nuestras cuatro líneas de acción el **92%** de los participantes fueron jóvenes mayas tsostsiles, tseltales y tojolabales originarios de los municipios de **San Juan Cancuc, San Pedro Chenalhó y Las Margaritas, del estado de Chiapas**.

Por medio de nuestros talleres formativos, logramos impactar, de manera directa, a **1,996 niñas, niños, adolescentes y jóvenes mayas**.

Impulsamos **25** acciones de participación juvenil: **17** iniciativas juveniles, **4** colectivos juveniles y **4** comités

juveniles. Fortalecimos las habilidades artísticas de **156 jóvenes mayas**, realizando 26 proyectos artísticos donde las y los jóvenes se propusieron construir narrativas alternativas para su grupo poblacional. Las temáticas versaron en torno a la prevención del embarazo adolescente, prevención de violencias de género y de conductas que no abonan a favor de la promoción de hábitos saludables, entre otros temas, ya que las juventudes mayas han reconocido a algunas de estas problemáticas como factores de riesgo presentes en sus comunidades que contribuyen a detonar la deserción escolar.

Como cada año, continuamos implementando el programa insignia de Ch'ieltik, **Fortaleciendo Jóvenes**, que se compone de cuatro líneas de acción -educación, creatividad, liderazgo e incidencia pública local- mismas que se enfocan a potenciar las habilidades para la vida de niñas, niños, adolescentes y jóvenes mayas de Chiapas.

Dotándoles de conocimientos y herramientas, incorporamos en todos nuestros talleres formativos el enfoque de género, juventudes, y derechos -incluidos los sexuales y reproductivos. La labor que realizamos en el área de manejo de emociones sigue en correspondencia con el lekil kuxlejaj (buen vivir maya).



Celebrando 13 años del trabajo de Ch'ieltik® en compañía de amigos, aliados, nuestras Ajq'ij, socios, integrantes de nuestra Asamblea de Asociados y Consejo Directivo, autoridades comunitarias, colegas, y jóvenes.

**“Fortaleciendo jóvenes”** es el programa pilar de Ch’ieltik® su propósito fundamental es contribuir a cultivar el lekil kuxlejal (buen vivir) entre las y los jóvenes mayas con un enfoque de derechos, interculturalidad e igualdad de género, de tal forma que adquieran habilidades y herramientas para desempeñar un papel activo en la transformación de sus vidas y la de sus comunidades, conservando su riqueza cultural.

Para tal propósito, nuestro programa formativo concibe como base de las acciones estratégicas el consolidar un Equipo Semillero.

Nuestro equipo operativo, autodenominado **“Equipo Semillero”**, constituye el capital humano de Ch’ieltik y se compone por jóvenes que pertenecen a las culturas tsotsil, tseltal, tojolabal y q’anjob’al.

Los integrantes de Ch’ieltik –que comparten un contexto cultural y lingüístico– cuentan con estudios universitarios y se capacitan constantemente, están a cargo de los procesos formativos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con quienes trabajamos.

Por pertenecer a los pueblos originarios, las y los educadores de Ch’ieltik se insertan en las microrregiones donde incidimos, asegurando que nuestros contenidos sean culturalmente adecuados y comprensibles.

Se garantiza la pertinencia cultural no solo por ser hablantes de lenguas maternas, sino por conocer y entender las dinámicas locales y estar en condiciones de forjar acuerdos con actores clave, como los comités de familias o las autoridades comunitarias.

En este sentido, Ch’ieltik brinda espacios de capacitación continua y planeación participativa cotidiana donde intervienen todas las y los integrantes de nuestro equipo.

Cada año organizamos dos escuelas, la de **Verano e Invierno**, donde se hacen capacitaciones y se analiza a profundidad el Plan Estratégico y el Plan Operativo Anual del año en curso. Se reflexiona sobre la vigencia de nuestra misión en términos de nuestras acciones y resultados; de esta manera verificamos si seguimos avanzando con la intención indicada hacia los propósitos de nuestra visión y si continuamos honrando nuestros principios en todo nuestro quehacer institucional.

De todos estos días de trabajo y profunda reflexión emanan distintos aprendizajes sobre lo que cada área e integrante del equipo puede sumar o mejorar para seguir trazando una ruta certera de legado que aspiramos cristalizar para las personas que trabajamos: niñas, niños, adolescente y jóvenes mayas de Chiapas.



En la Escuela de Invierno 2022.



Equipo Semillero Ch’ieltik participando en el taller de liderazgo facilitado por Jovenarte A.C.

**A continuación, se presentan los resultados 2022 de acuerdo con nuestras 4 líneas de acción:**

## ◀ Línea de acción / Educación



A lo largo del **2022**, el **Equipo Semillero** de Ch'ieltik realizó un trabajo integral en los municipios de **Chenalhó, Las Margaritas y San Juan Cancuc**, en el estado de Chiapas.



Durante 2022 se realizaron un total de **102 acciones formativas** dirigidas a niñas, niños, adolescentes y jóvenes mayas que cursan la alta primaria, la secundaria y el bachillerato.



En estas acciones formativas concurrieron y se fortalecieron las capacidades de **1,996** niñas, niños, adolescentes y jóvenes mayas, de los cuales el **49.6%** fueron mujeres.



Dicho procesos formativos se consumaron gracias a la ejecución de **98 talleres formativos y 4 actividades de refuerzo**.



Estos espacios seguros se instruyeron como oportunidad para que la niñez y la juventud mayas pudieran reflexionar y hablar sobre temáticas y problemas que prevalecen en sus vidas y su comunidades. Además ofrecen la posibilidad de revalorar su identidad maya y se reconozcan como sujetos de derecho, puesto que se considera que la educación en valores como la igualdad, la empatía, la solidaridad, el respeto, la no violencia y discriminación son fundamentales en los ámbitos de la vida personal, escolar y comunitaria de las y los jóvenes mayas. Además, les permite actuar con autonomía y libertad, posibilitando la toma de decisiones conscientes e informadas sobre aspectos que afectan sus vidas y su comunidades.



A continuación recordamos algunos de los talleres facilitados por el Equipo Semillero de **Ch'ieltik**:

### TALLER DE MANEJO DE EMOCIONES

Se realizó en la **Escuela Telesecundaria “José Vasconcelos”**, situada en la localidad de **Nuevo Huixtán**, municipio de **Las Margaritas**. En este taller las y los jóvenes mayas reconocieron y expresaron sus emociones. Además aprendieron a cuidarlos y gestionarlos a través de la respiración consciente que promueve la transformación de las emociones y cultivar la empatía.



“Respirar juntos” actividad intencionada donde las y los jóvenes practican la respiración consciente para restablecer el equilibrio entre el cuerpo y el alma de las personas.

### TALLER DE GÉNERO

Facilitado en la **Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 212**, situado en la localidad de **El Pozo**, municipio de **San Juan Cancuc**.

A través de actividades intencionadas, las y los jóvenes comprenden la relación existente en las comunidades mayas, entre lo que supone la condición de ser mujer u hombre, así como el efecto que esto tienen en la vida afectiva, en el cuidado de la salud y sus implicaciones en su toma de decisiones con relación al matrimonio, la continuación de sus estudios, la maternidad y la paternidad.



Jóvenes mayas realizando la actividad de las “Máscaras de identidad” donde a través de su creatividad e imaginación plasman los valores más nutricos de la cosmovisión Maya.

### TALLER DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Ejecutado en la **Escuela Secundaria Técnica N° 48**, situado en la **Cabecera Municipal de Chenalhó**. Ch’ieltik apertura este espacio seguro para que las y los jóvenes mayas puedan reconocer que la sexualidad forma parte del ciclo de vida y puede disfrutarse con responsabilidad. Además, comprenden los beneficios de la prevención y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.



Las y los jóvenes mayas conocen el uso correcto del condón; como el método anticonceptivo más accesible que previene embarazos e infecciones de transmisión sexual.

### TALLER DE TOMA DE DECISIONES

Tuvo lugar en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológico de Chiapas Plantel 18, situado en la Cabecera Municipal de Chenalhó. Este taller se propuso que las y los jóvenes mayas se reconozcan como sujetos de derecho, con libertad de tomar decisiones informadas y conscientes sobre aspectos que afecten sus vidas y sus comunidades como, por ejemplo, el abandono escolar, el matrimonio y uniones tempranas, la maternidad y la paternidad, etc. En este sentido, las y los jóvenes mayas fortalecen sus habilidades de comunicación y negociación.

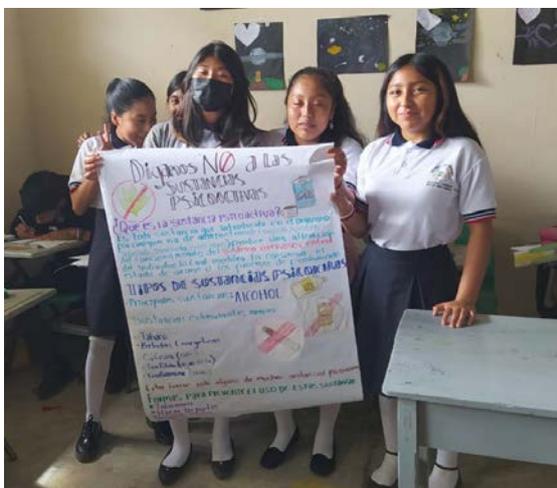


¿Cómo me veo en 10 años? En esta actividad las y los jóvenes mayas comprenden que es necesario planear y tomar decisiones informadas y conscientes para construir un plan de vida.

### PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES

Facilitado en la **Escuela Telesecundaria “Rufino Tamayo”**, en la localidad de **Nuevo San Juan Chamla**, municipio de **Las Magaritas**. En este taller las y los jóvenes mayas aumentan sus factores protectores tales como: desarrollo del autoestima y el manejo efectivo de sus emociones; romper con las creencias de género asociadas y focalizarse en el cuidado de la salud, así como a la toma de decisiones informadas y conscientes sobre hábitos saludables que prevegan el consumo de sustancias psicoactivas a edades tempranas.

En esta línea se favorece el arte y el deporte como instrumentos para favorecer hábitos saludables en las y los jóvenes mayas.



“Me lo dijo un parajito” en esta actividad las y los jóvenes mayas crean mensajes preventivos al consumo de sustancia psicoactivas en edades tempranas.

### TALLERES DE BUEN TRATO

Llevado a cabo por primera vez en la Región Altos de Chiapas, en la **Escuela Primaria “Cuauhtémoc”**, establecido en la localidad de El Pozo, municipio de **San Juan Cancuc**. Con la participación de alumnas y alumnos que cursan la primaria alta. La intención didáctica de estos talleres versa sobre generar espacios y condiciones para que las niñas y niños identifiquen y comprendan su papel como sujetos de derecho y asuman el compromiso de incorporar en sus relaciones cotidianas una convivencia sana libre de discriminación y violencias consigo mismo, con los demás y con la Madre Tierra.



Niñas y niños que cursan la alta primaria participando en los talleres de Buen Trato.



Estudiantes de la Secundaria Técnica N° 48, Chenalhó participando en las actividades de refuerzo emprendidas por Ch’ieltik.

Además se ejecutaron 4 actividades de refuerzo en la temática de Salud Sexual y Reproductiva, en específico, el uso correcto del condón masculino para reducir el riesgo de infecciones de transmisión sexual.

## ◀ Línea de acción / Liderazgo

Durante 2022, Ch'ieltik favoreció un total de **25** mecanismos para hacer efectivo el derecho de la niñez, adolescencias y juventudes a participar sobre asuntos que afectan sus vidas y comunidades, contando con la participación de **196 jóvenes**. Estos mecanismos de participación juvenil se distribuyeron en:

### INICIATIVAS JUVENILES 17

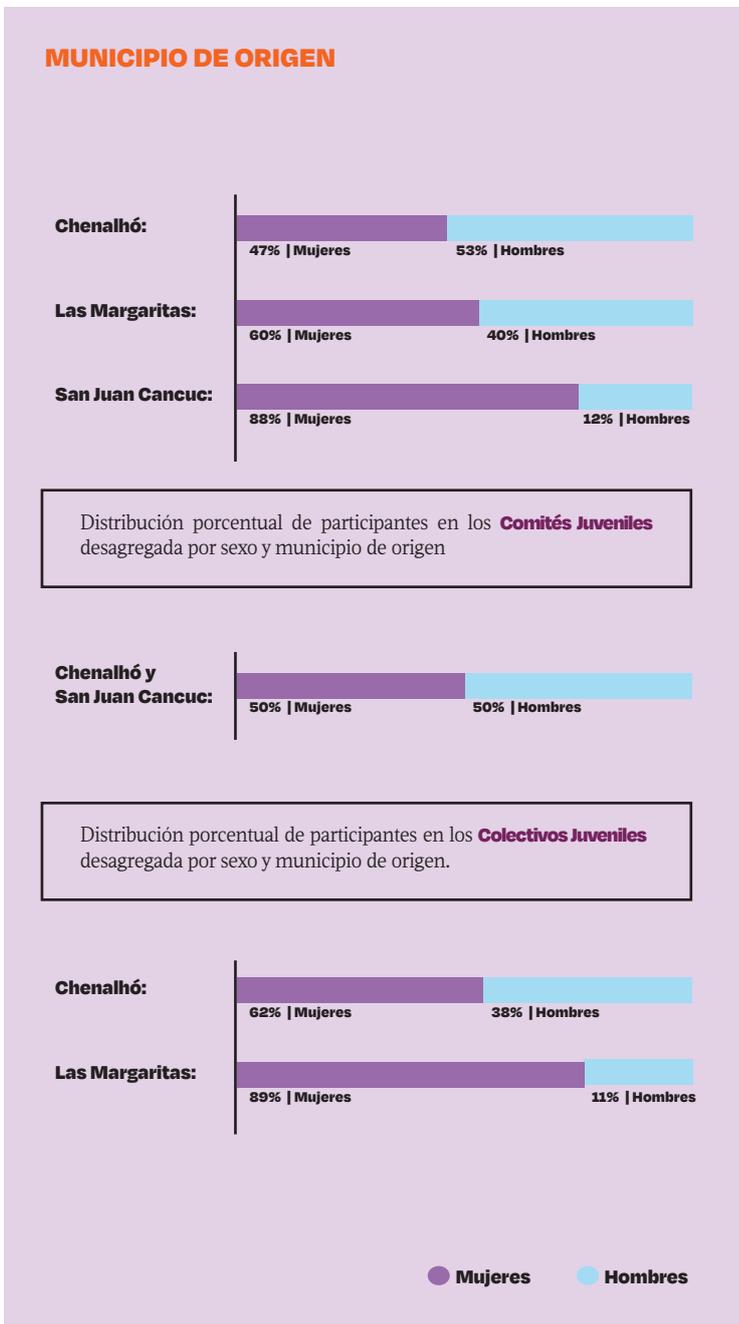
Estas iniciativas juveniles las constituyeron un total de 144 jóvenes participantes en los municipios de Las Margaritas, San Juan Cancuc y Chenalhó. El programa de iniciativas juveniles tiene como propósito fomentar habilidades de liderazgo y de participación ciudadana desde la mirada de las juventudes organizadas. Así es como las y los jóvenes realizan proyectos culturales, empleando el arte como una vía eficaz para

### COMITÉS JUVENILES 4

Los Comités Juveniles los integran un total de 20 jóvenes participantes oriundos de los municipios de Chenalhó y San Juan Cancuc. Los comités juveniles constituyen un mecanismo que promueve la participación activa —basada en el diálogo, la exigencia y promoción de los derechos de la niñez, las adolescencias y juventudes— de la comunidad estudiantil de los niveles secundaria y bachillerato. La elección de las y los representantes se apega a los principios y

### COLECTIVOS JUVENILES 4

Los Colectivos Juveniles los componen un total de 32 jóvenes originarios de los municipios de San Juan Cancuc y Chenalhó. El propósito de estos colectivos se centra en favorecer la creatividad, la agencia de cambio, la conformación y autogestión a través de emprendimientos juveniles, así como impulsar y fortalecer la autonomía y la participación comunitaria de las y los jóvenes mayas.



### INICIATIVA JUVENIL COBACH 212

Esta iniciativa se constituyó en la **Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 212** situada en la localidad de **El Pozo**, municipio de **San Juan Cancuc**. Esta iniciativa juvenil buscó enfatizar acciones preventivas de la deserción escolar intervenido a su grupo de pares y a nivel comunitario a través de carteles.



Iniciativa juvenil COBACH 212 elaborando carteles preventivos alusivos a prevenir la deserción escolar.

### COMITÉ JUVENIL ESTUDIANTIL COBACH 212

El 7 de septiembre de 2022 se instauró el primer comité juvenil en el **Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 212** situada en la localidad de El Pozo, municipio de **San Juan Cancuc**. Este colectivo ha participado en la mesa intersectorial de San Juan Cancuc donde ha posicionado la visión de las juventudes y desde un diálogo intergeneracional con las y los actores locales han emprendido acciones conjuntas para abordar las problemáticas latentes en la población de niñas, niños, adolescentes y jóvenes mayas.



Reunión de jefes de grupo del COBACH 212 para elegir al Comité Estudiantil.

### COMITÉ JUVENIL ESTUDIANTIL COBACH 212

Este colectivo se constituyó con estudiantes del **Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 175** situada en la localidad de **Chiloljá**, municipio de **San Juan Cancuc**. Este colectivo a través de la danza folclórica busca la apropiación de un territorio juvenil que posibilite la expresión de la cultura y de la identidad juvenil donde se recurre a historias que mantiene la cohesión social, se articulan los valores más nutricos de la cosmovisión maya, se reconocen y expresan las emociones.



Colectivo juvenil "Las Chiapanecas"

### INICIATIVA JUVENIL "KUXLEJAL"

Esta iniciativa juvenil se estableció con est diantes del **Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos de Chiapas Plantel 18** situada en la cabecera municipio de **Chenalhó**. Donde concretaron proyectos culturales enfocados a la prevención de la deserción escolar.



Iniciativa juvenil "Kuxlejal"

### COLECTIVO JUVENIL "XKUXLEJALTIK"

Este colectivo juvenil se formó con estudiantes del **Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos de Chiapas Plantel 18** situada en la cabecera municipio de **Chenalhó**. El objetivo de este colectivo es volver a reconocer y reavivar, para la recuperación de los saberes ancestrales mayas en el municipio de San Pedro Chenalhó. Han tenido participación en la Mesa Intersectorial de Chenalhó y participación en el Foro Estatal Intercultural sobre Derechos Sexuales y Reproductivos de Adolescentes y Jóvenes Indígenas de Chiapas, que se llevó a cabo en las instalaciones de la Albarrada en la ciudad de San Cristóbal de las Casas.



Colectivo juvenil Xkuxlejaltik

### COMITÉ JUVENIL CAE (CENTRO DE APOYO ESTUDIANTIL)

Como parte de promover la participación juvenil Ch'ieltik en sinergia con el cuerpo académico y administrativo de la Escuela Secundaria Técnica N° 48 favorecieron la conformación de un comité estudiantil cuyo propósito es velar por los derechos, posicionar la visión y necesidades de la niñez, las adolescencias y juventudes. Es así como en un magno y trascendental evento se celebraron elecciones para elegir al comité juvenil quien ha participado en las reuniones mensuales de la Mesa Intersectorial.



Día de elecciones del Comité Juvenil.

### INICIATIVA JUVENIL "BOLOM-CITOS"

Esta iniciativa juvenil se conformó con estudiantes del **Telebachillerato Comunitario Plantel 165** ubicada en la localidad de **Nuevo Huixtán** municipio de **Las Margaritas**. Esta iniciativa generó proyectos culturales encaminados a la prevención de la violencia de género a través de la producción de cortometrajes.



Las y los jóvenes mayas emprenden acciones para prevenir la violencia por razones de género.

### INICIATIVA JUVENIL "CLASE 165"

Esta iniciativa juvenil se conformó con estudiantes del **Telebachillerato Comunitario Plantel 165** ubicada en la localidad de **Nuevo Huixtán** municipio de **Las Margaritas**. Esta iniciativa creó acciones orientadas a la prevención de la deserción escolar, a través de la elaboración de cortometrajes.



Día de elecciones del Comité Juvenil.

## ◀ Línea de acción / Incidencia Pública

En 2022 **Ch'ieltik** continuó fortaleciendo los espacios cívicos y de participación juvenil basados en un diálogo intergeneracional haciendo efectivo el derecho de la niñez, las adolescencias y las juventudes a participar sobre aspectos que afectan sus vidas y sus comunidades.

Por ello, durante 2022 se robustecieron las alianzas estratégicas y los vínculos con nuestros aliados locales para ampliar nuestra labor de incidencia pública, a través de las mesas intersectoriales, los foros, seminarios, conversatorios y encuentros comunitarios e interculturales que lidera Ch'ieltik.

Promover el liderazgo juvenil y el diálogo intergeneracional son puntos nodales para que la niñez, las adolescencias y las juventudes mayas construyan sus voces y gestionen acuerdos para el bien común.

En esta misma línea, los actores locales que son tomadores de decisión a nivel local se sensibilizan y comprenden su papel como garantes de derecho y velar por los principios de inclusión, representatividad y libre intercambio de perspectivas.

En total se realizaron un total de **69 eventos de incidencia pública** local en los municipios de Chenalhó, San Juan Cancuc y Las Margaritas, con una participación de **3,949 jóvenes mayas y 548 actores locales**.

A continuación se presentan el número de eventos de incidencia pública local realizados durante el año 2022.



## Foro Estatal

El Foro “Propuestas para abordar el impacto de la pandemia de Covid-19. Deserción escolar y salud mental de niñas, niños y adolescentes y jóvenes mayas de Chiapas”, se celebró el 9 de mayo de 2022, en la Albarrada de San Cristóbal de las Casas. El mismo, reunió voces de instituciones gubernamentales de educación y salud; de docentes y personal de salud, de investigadores/as, de legisladores federales y estatales, de organizaciones de la sociedad civil (en especial las que trabajan con poblaciones indígenas), instituciones académicas, comités de educación comunitarios (padres y madres de familia) y, especialmente, de jóvenes mayas de Chiapas. Academia, gobierno, sociedad civil y juventudes se dieron cita para analizar cómo mitigar el rezago educativo y las afecciones psico-emocionales, provocadas por la pandemia de la Covid-19.

Este foro estatal, convocado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República, y Ch'ieltik A. C. se propuso como objetivo mejorar la comprensión y fortalecer diferentes propuestas para frenar el incremento de la deserción escolar, mitigar el rezago educativo y las afecciones psico-emocionales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes mayas. Dado el impacto de la pandemia COVID-19 en esta población, el primer foro estatal realizado por Ch'ieltik se reunió con diversas personalidades y trabajo en mesas de trabajo a fin de reflexionar acerca de tópicos como: ¿cuáles son los principales impactos de la pandemia en la educación y la salud mental de las y los jóvenes indígenas en Chiapas?; ¿qué nuevas estrategias y retos trajo la pandemia en la educación de niñas, niños y jóvenes mayas de Chiapas y cómo afrontarlos en la familia y en la escuela? y, ¿qué propuestas existen o pueden surgir para evitar que la deserción escolar, el rezago educativo y las afecciones psico-emocionales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes indígenas de Chiapas se sigan profundizando?

Las juventudes mayas, durante la pandemia, no solo experimentaron miedo por el contagio, sino también se enfrentaron a la incertidumbre económica y la brecha de desigualdad por las clases en línea. Por tal motivo, entre otras conclusiones, destacó la de Isabel Velazco Luna, Jefa de la oficina de la UNICEF México en Chiapas, quien refirió la importancia de trabajar “de lleno en el tema educativo podremos romper el ciclo de pobreza. La educación es la clave”.

El Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República, Unicef y Ch'ieltik le hacen una cordial invitación al

**FORO**

**PROPUESTAS PARA ABORDAR EL IMPACTO DE LA PANDEMIA DE COVID-19**

DESERCION ESCOLAR Y SALUD MENTAL DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JOVENES MAYAS DE CHIAPAS

Lunes 9 de mayo, a las 10:00 hrs.

La Albarrada-Seigen, San Cristóbal de las Casas, Chis.

Av. de la Juventud 143, Barrio María Auxiliadora, 29290 San Cristóbal de las Casas, Chiapas

Registro en: <https://fodesmch.com/>  
www.ibd.senado.gob.mx @IBSenado

Sigue la transmisión en:

Baner del Foro Estatal

## Encuentro Comunitario “Juventud en Acción”

Este encuentro enmarcó un espacio de interlocución e incidencia comunitaria liderada por jóvenes mayas, los cuales a través de la proyección de cortometrajes buscan incidir efectivamente a su grupo de pares y a la comunidad respecto a problemáticas que afectan sus vidas y sus comunidades. Cabe mencionar que dicho encuentro se realizó en las instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica N° 77, situada en la cabecera municipal de San Juan Cancuc.



Encuentro comunitario Juventud en Acción realizado en la Comunidad Del Pozo, del municipio de San Juan Cancuc.

## Festival Cultural “KEREMTÓN”

Este festival reúne a jóvenes tseltales quienes se apropian de los espacios para la manifestación artística y cultural de los pueblos tseltales. En esta edición, contamos con la participación del escritor tsotsil Mikel Ruiz quien compartió su experiencia en la literatura en lengua materna motivando a las y los asistentes a revalorar la identidad indígena y continuar su preparación académica.



Festival Cultural “Keremtón”

## Foro Municipal “Día Internacional de la Mujer”

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, Ch'ieltik celebró el Foro municipal “Día Internacional de la Mujer” en las instalaciones de la Colegio de Bachilleras de Chiapas Plantel 109, ubicado en la localidad de Nuevo San Juan Chamula en el municipio de Las Margaritas. En este foro se promovió la importancia de generar espacios seguros y reconocer los derechos de la mujer, con especial énfasis en vivir una vida libre de violencias y discriminación por razones de género. Asimismo se reflexionó con las y los estudiantes presentes sobre la importancia de continuar sus estudios.



Estudiantes del COBACH Foro municipal “Día Internacional de la Mujer” 109 participando en el

**Conversatorio “Casa Museo Dr. Belisario Domínguez Palencia”**

Gracias a la población estudiantil del Colegio de Bachilleres 337, ubicada en la localidad de Francisco Sarabia, municipio de Comitán de Domínguez, se realizó este conversatorio donde se empleó el cine debate como técnica para abordar temas como la prevención del embarazo adolescente, la deserción escolar, entre otros temas, generando en las y los participantes un pensamiento crítico frente a estas situaciones.



Jóvenes del COBACH 337 participando en el conversatorio de Comitán.

**Foro “Día Internacional de la Lengua Materna”**

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Lengua Materna, Ch’ieltik organizó el foro “La importancia de mantener vivas nuestras lenguas mayas de Chiapas”, en tsotsil: “Tsatsal sk’anel xkuxlejal jbatsik’optik ta steklumal soktom”. El propósito del foro fue celebrar y reconocer la importancia de preservar las lenguas, así como revalorizar la identidad indígena en las y los jóvenes.



Primer Foro “Día Internacional de la Lengua Materna” celebrado en Chenalhó, Chiapas

**Taller de sensibilización**

Este taller se abocó a reconocer que el manejo efectivo de las emociones no solo es una forma de encarar las dificultades sino potenciar las capacidades como la autoestima, la resiliencia, la capacidad de crear y mantener vínculos y la flexibilidad para adaptarse a los cambios, entre las más importantes. Es así como integrantes de la sociedad civil participaron en este taller y se sensibilizan sobre la educación emocional como un elemento esencial para el desarrollo pleno del ser humano.



Taller de sensibilización celebrado en San Cristóbal de Las Casas

**Encuentro intercultural**

En noviembre de 2022 Ch’ieltik cumplió 13 años de haberse constituido como IDEAS, dentro de este marco de celebración se llevó a cabo nuestro encuentro intercultural 2022 denominado “13 años fortaleciendo jóvenes” celebrado en Las Margaritas Chiapas, teniendo como objetivo que las y los jóvenes logren reconocer y aceptar el pluralismo cultural en Chiapas y en México, como una realidad de la sociedad. Para favorecer a la transformación de una sociedad de igualdad de derechos.



Jóvenes trabajando en el Encuentro Intercultural 2022.

## ◀ Línea de acción / Creatividad

Los talleres formativos e iniciativas juveniles que impulsamos desde Ch'ieltik se realizan con el enfoque de juventudes, para lograr que niñas, niños, adolescentes y jóvenes se apropien de las herramientas y las capacitaciones que les brindamos y de ahí emana el proceso creativo que cada estudiante conduce y lidera.

En la actualidad hay un consenso en determinar que el arte y la cultura son importantes en el cambio y la transformación social. En este sentido, Ch'ieltik favorece el arte como herramienta de participación e implicación de las y los jóvenes mayas para emprender proyectos culturales y artísticos, de tal manera se favorezca la influencia e implicación de la comunidad en el posicionamiento y visibilización de las problemáticas o los asuntos que afectan sus vidas y sus comunidades desde la mirada de las juventudes.

Durante el 2022 se realizaron un total de **21 proyectos culturales** donde participaron un total de 156 jóvenes mayas (94 mujeres y 62 hombres).



Aquí puede adjuntarse una liga de algún producto cultural. Sería bueno presentarlos.

- 10  **Foro Municipal**
- 6  **Cortometraje**
- 2  **Guion radiofónico**
- 10  **Carteles preventivos**
- 1  **Radionovela**
- 1  **Videoclip**
- 1  **Podcast**



2022



CHIELTIK

## Nuestros aliados



## ◀ Reporte financiero

TOTAL INGRESOS PARA 2022		
DONATIVOS	%	MONTO EN PESOS MEXICANOS
Kellog's	54.18	3298977.00
Fundacion Rio Arronte	20.26	625,000.00
AztraZeneca	3.29	200,400.00
Diversos Grant	1.64	99,718.50
Donativos Individuales Recurrentes	2.43	148,245.68
Avon	11.43	696,000.00
Global Giving	4.22	256,871.85
Donativos Norma Inés Barreiro	0.79	48,000.00
Apia	5.01	305,175.25
Donat Grupo Bimbo	5.99	365,000.00
Otros Ingresos	0.75	45717.91
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>608916.19</b>

## Reporte financiero

<b>GASTO ANUAL: EN QUE SE EJERCIÓ EL PRESUPUESTO</b>		
<b>CONCEPTO</b>	<b>%</b>	<b>MONTO EN PESOS MEXICANOS</b>
<b>PERSONAL</b>	<b>34.45</b>	
Nómina CDMX y Chiapas	16.66	918,448.00
Semilleros	17.79	980,900.00
<b>ACCIONES EDUCATIVAS</b>	<b>31</b>	
Materiales para talleres e iniciativas juveniles	6	314,325.00
Talleres y Eventos comunitarios	7	385,715.00
Talleristas externos	10	524,500.00
Materiales para encuentros comunitarios	8	454,433.00
<b>SERVICIOS DE APOYO</b>	<b>20</b>	
Alimentación	4	247,802.00
Transporte	5	820,105.00
Monitoreo y evaluación	5	302,255.00
Comunicación	6	323,750.00
<b>EQUIPO</b>	<b>3</b>	820,105.00
<b>TOTAL EGRESOS PROGRAMA</b>		4,915,733.00
<b>GASTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GENERALES</b>	<b>11</b>	598,350.00
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	5,514,083.00

IDEAS INFORMACIÓN Y DISEÑOS EDUCATIVOS PARA ACCIONES  
SALUDABLES, A.C.  
ESTADOS FINANCIEROS DICTAMINADOS  
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021

Contenido	Página
Opinión del Auditor	1-2
Estado de Situación Financiera	3
Estado de Actividades	4
Estado de Flujo de Efectivo	5
Notas a los Estados Financieros	6-7



(1)

## DICTAMEN DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

### **Al Consejo de Directores de Ideas Información y Diseños Educativos para Acciones Saludables, A. C.**

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de **Ideas Información y Diseños Educativos para Acciones Saludables, A. C.**, que comprenden el estado de posición financiera al 31 de diciembre de 2022 y 2021, y los estados de actividades y de flujos de efectivo, correspondientes al ejercicio terminado el 31 de diciembre de 2022 y 2021, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa.

#### **Responsabilidad de la Administración en relación con los estados financieros**

La Administración es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las Normas de Información Financiera Mexicanas, y del control interno que la Administración considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de desviación material, debido a fraude o error.

#### **Responsabilidad del auditor**

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre los estados financieros adjuntos basada en nuestra auditoría. Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas exigen que cumplamos los requerimientos de ética, así como que planifiquemos y ejecutemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de desviación material.

Una auditoría conlleva la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los importes y la información revelada en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluida la evaluación de los riesgos de desviación material en los estados financieros debido a fraude o error. Al efectuar dichas evaluaciones del riesgo, el auditor tiene en cuenta el control interno relevante para la preparación y presentación razonable por parte de la Asociación de los estados financieros, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la Asociación. Una auditoría también incluye la evaluación de lo adecuado de las políticas contables aplicadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables realizadas por la administración, así como la evaluación de la presentación de los estados financieros en su conjunto.

**Morelos Martínez y Asociados, S.C.**

Hamburgo # 70-203, Col. Juárez, Cuauhtémoc, C.P. 06600, Ciudad de México, Tel.: 5639 2322 • 5525 0827  
[www.morelosmcontadores.com](http://www.morelosmcontadores.com)

(3)

**IDEAS, INFORMACION Y DISEÑOS EDUCATIVOS PARA ACCIONES SALUDABLES, A.C.**  
**ESTADO DE POSICION FINANCIERA**  
**POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021**  
 Cifras expresadas en pesos

ACTIVO	<u>2022</u>	<u>2021</u>
	No restringido	No restringido
<b>Circulante</b>		
Fondo fijo	\$ 9,304	\$ 9,304
Efectivo en bancos	<u>3,495,618</u>	<u>2,772,697</u>
Gastos por comprobar	16,102	26,677
Pagos anticipados	<u>10,973</u>	<u>10,973</u>
<b>Suma el activo circulante</b>	<u>3,531,998</u>	<u>2,819,652</u>
<b>No Circulante</b>		
Inversiones en activo fijo:(Nota 2.f)		
Equipo Transporte (Nota 3)	491,378	491,378
Mobiliario y equipo de oficina	5,712	5,712
Equipo de cómputo	418,785	375,514
Depreciación acumulada	<u>-833,796</u>	<u>-656,907</u>
Suma el no circulante	<u>82,079</u>	<u>215,697</u>
<b>Suma el activo</b>	<u>\$ 3,614,077</u>	<u>\$ 3,035,349</u>
PASIVO	<u>2022</u>	<u>2021</u>
	No restringido	No restringido
<b>A Corto plazo</b>		
Acreedores diversos	1,020	700
Impuestos por pagar	<u>\$ 39,229</u>	<u>\$ 35,844</u>
<b>Suma el pasivo</b>	<u>40,249</u>	<u>36,544</u>
PATRIMONIO		
No restringido (Nota 3 y 4)	<u>3,573,829</u>	<u>2,998,805</u>
<b>Suman pasivo y patrimonio</b>	<u>\$ 3,614,077</u>	<u>\$ 3,035,349</u>

Las notas adjuntas forman parte integrante de estos Estados Financieros.

(4)

**IDEAS, INFORMACION Y DISEÑOS EDUCATIVOS PARA ACCIONES SALUDABLES, A.C.**  
**ESTADO DE ACTIVIDADES**  
**POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021**  
 Cifras expresadas en pesos

	<u>2022</u>	<u>2021</u>
<b>Ingresos por Donativos:</b>		
Donativos recibidos de Kellog's	\$ 3,298,977	\$ 3,108,745
Donativos recibidos de Fundacion Rio Arronte	625,000	625,000
Donativos Aztraseneca	200,400	0
Donativos Grant	99,719	0
Donativos Individuales Recurrentes	148,246	54,258
Donativos Avon	696,000	0
Donativo Global Diving	256,872	0
Donativos Norma Barreiro	48,000	0
Donativos Apia	305,175	254,866
Donativos Sertull	0	296,890
Donativos Grupo Bimbo	365,000	0
Proyecto Astrazeneca	0	214,100
Norma Barreiro Especie		63,000
Otros ingresos	<u>45,718</u>	<u>148,851</u>
Total de ingresos por donativos	<u>6,089,106</u>	<u>4,765,709</u>
<b>Egresos por Ayuda Comunitaria:</b>		
Proyecto MacArthur	0	0
Proyecto Kellog's	1,945,281	1,877,054
Proyecto Jovenes Chiapas	533,331	530,005
Proyecto Rio Arronte	1,264,780	1,220,998
Proyecto Sertull	386,911	93,251
Proyecto Aztraseneca / Macarthur	192,849	160,021
Proyecto Avon	287,406	0
Proyecto apia	305,175	0
Proyecto Camy	<u>0</u>	<u>174,095</u>
Total de egresos por programa de ayuda	<u>4,915,733</u>	<u>4,055,424</u>
<b>Servicio de apoyo:</b>		
Gastos de administracion y generales.	<u>598,350</u>	<u>226,867</u>
Total servicios de apoyo	<u>598,350</u>	<u>226,867</u>
<b>Cambio neto en el patrimonio contable</b>	<u>575,024</u>	<u>483,418</u>
Patrimonio contable al inicio del año.	<u>2,998,805</u>	<u>2,515,387</u>
<b>Patrimonio contable al final del año</b>	<u>\$ 3,573,829</u>	<u>\$ 2,998,805</u>

Las notas adjuntas forman parte integrante de estos Estados Financieros.

(5)

**IDEAS, INFORMACION Y DISEÑOS EDUCATIVOS PARA ACCIONES SALUDABLES, A.C.**  
**ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO**  
**POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021**  
 Cifras expresadas en pesos

	<u>2022</u>	<u>2021</u>
<b>Flujo de efectivo de actividades de operación</b>		
Cambio en el patrimonio contable	\$ 575,024	\$ 483,418
Conciliación con el flujo de efectivo		
Rendimiento de actividades de inversión	45,718	148,851
Depreciación	<u>176,888</u>	<u>211,697</u>
Cambio en:		
Cuentas por cobrar	10,575	13,502
Cuentas por pagar	<u>3,705</u>	<u>9,852</u>
Efectivo generado en actividades de operación	<u>811,910</u>	<u>867,320</u>
<b>Flujo de efectivo de actividades de inversión</b>		
Rendimiento de inversiones	-45,718	-148,851
Compras de mobiliario y equipo	<u>-43,271</u>	<u>0</u>
Efectivo aplicado en actividades de inversión	<u>-88,989</u>	<u>-148,851</u>
Cambio neto en el efectivo y sus equivalentes	<u>722,921</u>	<u>718,469</u>
Efectivo y sus equivalentes al inicio del año	<u>2,782,001</u>	<u>2,063,532</u>
<b>Efectivo y sus equivalentes al final del año</b>	<u>\$ 3,504,922</u>	<u>\$ 2,782,001</u>

Las notas adjuntas forman parte integrante de estos estados financieros.

(6)

**IDEAS INFORMACIÓN Y DISEÑOS EDUCATIVOS PARA ACCIONES SALUDABLES, A.C.**  
**NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS**  
**AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021**  
**Cifras expresadas en pesos**

**(1) Constitución y objeto social.**

La Entidad "Ideas Información y Diseños Educativos para Acciones Saludables, A.C.," se constituyó el 3 de noviembre de 2009, como una Asociación Civil con propósitos no lucrativos, la Asociación tiene como objeto social Contribuir al bienestar y salud integral de las personas, familias y comunidades de escasos recursos e indígenas a través de la realización de las siguientes acciones, las cuales son enunciativas pero no limitativas. Promover la salud a través de ofrecer información, educación y medidas de autocuidado de la población infantil, adolescente, las familias y comunidades.

**(2) Políticas y prácticas de contabilidad.**

Las políticas y prácticas contables seguidas por la Asociación para preparar sus estados financieros se describen en los párrafos siguientes:

- a) Los estados financieros fueron elaborados de acuerdo con las Normas de Información Financiera Mexicanas, están expresados en pesos y debido a que la entidad se encuentra en un entorno económico no inflacionario, no se incluyeron los efectos de la inflación del periodo en las cifras.
- b) El patrimonio contable se clasifica de acuerdo con las restricciones que los donantes establecieron sobre los activos donados, a la fecha la entidad no cuenta con donativos restringidos temporal o permanentemente.
- c) Los donativos son ingresos que incrementan el patrimonio contable cuando se reciben aportaciones en efectivo, bienes o se cancelan pasivos.
- d) Los donativos recibidos en efectivo y otros activos con limitaciones del donante sobre su uso, se registran en el patrimonio restringido temporal o permanentemente.
- e) La entidad incluye en sus estados financieros donaciones de todos los activos en el patrimonio contable no restringido, a menos que las limitaciones de los donantes especifiquen como deben ser utilizados los activos donados.
- f) Las inversiones en activo fijo se encuentran registradas a su costo de adquisición, la depreciación se calcula sobre el método de línea recta aplicando las tasas máximas permitidas por la Ley del Impuesto Sobre la Renta, como se mencionan a continuación:

Concepto	Porcentaje
Equipo de transporte	25%
Mobiliario y equipo	10%
Equipo de cómputo	30%

(7)

**(3) Patrimonio contable restringido permanentemente.**

Dentro de sus activos la entidad cuenta con equipo de transporte, y uno de ellos la camioneta Chevrolet Suburban modelo 1996, se encuentra restringido permanentemente, mismo que deben ser para uso exclusivo del objeto social de la Institución, y en caso de liquidación de la Asociación dichos activos deberán ser donados a una Institución de Beneficencia.

**(4) Patrimonio contable restringido temporalmente.**

La entidad al 31 de diciembre de 2022, no cuenta con activos, donativos o patrimonio contable restringido temporalmente, excepto por lo que se menciona en la Nota (3).

**(5) Donataria autorizada para recibir donativos deducibles**

La entidad cuenta con la autorización de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para recibir donativos que sean deducibles para los contribuyentes que los otorgan, dicha autorización fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el 12 de enero del año 2022.

**(6) Responsabilidad de la información financiera.**

Estos estados financieros han sido aprobados con fecha 05 de abril de 2023, por la Licenciada Norma Inés Barreiro García, funcionario responsable de la información financiera de Ideas Información y Diseños Educativos para Acciones Saludables, A.C.

Estas 6 notas forman parte de los estados financieros adjuntos.

# 2022 INFORME ANUAL



Para más información visítanos en:  
[www.chieltik.org](http://www.chieltik.org)

 /chieltik

 /chieltik

 /chieltik

CHIÉLTIK